

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОПОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
01.09.2020 протокол №1

«Утверждено»
приказом директора МКОУДО
«Копорская ДШИ»
от 01.09.2020 №546

**Положение
о порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

с.Копорье
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Копорская ДШИ» (далее ДШИ) регламентирует выработку единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости обучающихся являются систематичность, учет их индивидуальных особенностей, коллегиальность.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора ДШИ.

1.6. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль выполнения учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию и выполнение регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДШИ.

3.2. График проведения промежуточной аттестации утверждается в начале учебного года приказом директора ДШИ.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим советом ДШИ.

3.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет (дифференцированный);
- экзамен;
- контрольный урок;
- прослушивание.

3.6. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть только дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный и аналитический характер. Зачёты направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения знаниями, музицирования, чтения с листа.

3.7. Экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность усвоения дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения. Экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.8. Контрольный урок направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения с применением дифференцированных систем оценок.

3.9. Прослушивания - проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации. Проводятся в выпускном классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее ДПП) контрольные уроки, зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий в рамках промежуточной аттестации.
- 4.2. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по ДПП разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее ФГТ).
- 4.3. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП) составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период.
- 4.4. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия по промежуточной аттестации, состав которой утверждается приказом директора ДШИ.

- 4.5. Экзамены по ДПП проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком образовательного процесса.
- 4.6. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 4.7. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.
- 4.8. Реализация ДПП предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном ФГТ.
- 4.9. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и др., позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.
- 4.10. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность по уважительным причинам (находящимся на длительном лечении более одного месяца, дети-инвалиды, обучающиеся, являющиеся участниками, призерами внутришкольных, поселковых, районных, региональных, областных, сероссийских, международных конкурсов или фестивалей) могут устанавливаться иные формы и сроки прохождения промежуточной аттестации, которые рассматриваются на Педагогическом совете ДШИ и утверждаются приказом директора ДШИ.
- 4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность имеют право на пересдачу промежуточной аттестации не более двух раз в сроки, определяемые ДШИ в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 4.12. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.13. Пересдача промежуточной аттестации, по которой обучающийся получил неудовлетворительную оценку или неаттестацию, допускается по приказу директора ДШИ.
- 4.14. Пересдача промежуточной аттестации, по которой обучающийся получил неудовлетворительную оценку или неаттестацию проводится по данному учебному предмету только один раз.
- 4.15. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по промежуточной аттестации две или более академические задолженности, решением Педагогического совета ДШИ остаются на повторное обучение в том же классе, либо по рассмотрению Педагогического совета ДШИ и приказа директора ДШИ отчисляются из **ДШИ**.

5. Система оценок успеваемости обучающихся

- 5.1. В ДШИ установлена система оценок успеваемости обучающихся:
- дифференцированная система оценок: пятибалльная:
 - 5-, 5, 5+ отлично;
 - 4-, 4, 4+ хорошо;
 - 3-, 3, 3+; удовлетворительно;
 - 1, 2 неудовлетворительно;
 - зачетная (дифференцированная) с выставлением оценок.

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося, наиболее соответствует применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

5.3. Оценки обучающихся по текущей и промежуточной аттестации фиксируются в соответствующей документации образовательного процесса.

5.4. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал, в сводную ведомость и в общешкольную сводную ведомость успеваемости обучающихся ДШИ.

5.5. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в Протоколы промежуточной аттестации, в индивидуальные планы и в сводные ведомости.

5.5. Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течении четверти (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета ДШИ.

5.6. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за выступление на промежуточной аттестации;
- совокупность результатов по всем формам текущей и промежуточной аттестации в течении учебного года.